

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленутка» с. Аржаан Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
668501, Республики Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Аржаан ул. Мира 3

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Согласован и проведен первичной профсоюзной организацией О.А.Иванова Р.Е. Протокол № 1 от 10.04.2023 г.</p> | <p>Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от «10» 04.2023 г.</p> | <p>Утверждено Зав. МБДОУ д/с «Аленутка» <i>Личко И.В.</i> Пичи-сол А.В. Приказ от 12.04.2023 г. № 14</p>  |
|--|---|--|

Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Аленутка» с. Аржаан Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
за 2023 год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с. Аржаан за 2023 год составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» с. Аржаан

Тип учреждения: дошкольное образовательное организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 247 от «30»мая 2013г. выдана бессрочно.

Юридический адрес: Республика Тыва Пий-Хемский кожуун с. Аржаан ул. Мира, д.3, 668501

Фактический адрес: Республика Тыва Пий-Хемский кожуун с. Аржаан ул. Мира, д.3, 668501

Заведующий: Пичи – оол Аяна Валерьевна.

Телефон:89235507811

Учредитель: муниципальное образование «Пий-Хемский кожуун»

Сайт: <https://aienushka-arzaan.rtuva.ru>

Эл.почта: argaandetsad@mail.ru

Функционирует : с 1975 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9- часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30 до 16.30.

Количество работающих физических лиц: 30 человека.

В 2023 году детский сад посещало 70 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

| Возрастные особенности | Количество групп | Количественный состав групп |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Первая группа раннего возраста | 1 | 15 |
| Младшая группа | 1 | 24 |
| Старшая группа | 1 | 18 |
| Подготовительная группа | 1 | 8 |

| | | |
|------------------------------------|----------|-----------|
| Группа кратковременного пребывания | 1 | 5 |
| Всего | 5 | 70 |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии :

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Уставом МБДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о попечительском совете,

Положение о педагогическом совете,

Положение о совете родителей.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции

педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Различные виды контроля.

| № | Тема и цель контроля | Вид контроля | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|--------------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Готовность педагогов к мониторингу | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | Сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение младших групп, наблюдение за детьми | Сентябрь-октябрь | старший воспитатель |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий завхоз |
| 4 | Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение | ПК | Посещение ОД Реализация комплексно-тематического | В течение года | старший воспитатель |

| | | | | | |
|---|--|----|--|----------------|--|
| | гигиенических и педагогических норм | | планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | | |
| 5 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. | ТК | Посещение ОД, прогулок | В течение года | старший воспитатель, ст. медсестра |
| 6 | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. | ПК | Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | старший воспитатель, Муз.руководитель |
| 7 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель, медсестра |
| 8 | Выполнение решений педсовета | ОК | | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель |
| 9 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы | ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. | Ежемесячно | старший воспитатель |

| | | | | | |
|--|--|----|--|---------------------------|------------------------------------|
| | Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов | | Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | | |
| 10 | Проведение закаливания | ОК | Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз в квартал | старший воспитатель, ст. медсестра |
| 11 | Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми | ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно | старший воспитатель |
| 12 | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов | | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации | Сентябрь, Декабрь, Апрель | старший воспитатель |
| ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль. | | | | | |

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- открытый просмотр по познавательному развитию в подготовительной к школе группе по теме: «Путешествие в страну знаний» воспитатель Оланмай Р.Е;
- открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в подготовительной группе, «Музыкальный зонтик» Монгуш В.Д.

- открытый просмотр НОД по физическому развитию в старшей группе, «Лучик здоровья» руководитель физического воспитания Кызыл-оол Ч.Н.
- открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Украшение платочка» воспитатель Хомушку С.М;
- открытый просмотр по речевому развитию в младшей группе «Овощи» Самбуу А.П;
- открытый просмотр НОД по познавательному развитию в средней группе «Число и цифра 3» воспитатель Картай-оол С.С;
- открытый просмотр по речевому развитию по родному языку в старшей группе «Аргада черлик амытаннар» воспитатель Оюн Э.Ф.

Проведены семинары-практикумы:

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---------|---------------------------------------|
| «Формирование математических способностей: пути и формы» | октябрь | Старший воспитатель |
| Инновационные формы работы по развитию речи и развитию родного языка | ноябрь | воспитатель Оюн Э.Ф. |
| «Речевое развитие дошкольника и развитие родного языка в контексте реализации ФООП - проблемы и пути решения» | февраль | Старший воспитатель |
| Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка дошкольного возраста | апрель | Старший воспитатель Кызыл-оол Ч.Н. |

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ детский сад «Аленушка» с.Аржаан Пий-Хемского кожууна начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, дорожной картой ФОП ДО и необходимостью

приведения в соответствие с ФООП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФООП.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

в первой группе раннего возраста (дети от 1 до 2 лет) 8- 10 минут,

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ. Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ:

Родители воспитанников ДОУ;

- МБОУ Аржаанской СОШ;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- сельская библиотека;
- МБУ СДК «Аржаанский»
- ГБУЗ "Пий-Хемская центральная районная больница"
- инспекция по делам несовершеннолетних.

В 2023 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник осени с участием родителей всех групп ДОО. Организована ярмарка «Дары осени»;
- «Осенний кросс» с детьми работниками и родителями.
- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ Аржаанской СОШ»;
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- Праздник «Масленица» с участием родителей.
- Экологические акции «Мы – за чистоту родного края!», «Помоги птицам!» «Кормушка для птиц!»
- Посещение школьной и сельской библиотеки;
- Посещение музея в школе;

- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях внутрисадовских, муниципальных, и республиканских уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Безопасное детство".

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах ярмарках, «Осенние поделки», «Бумажная Вселенная», «Символ года», «Живи елочка» и т.д.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2023 г. с использованием методического пособия

Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

| Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.) | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ДОУ | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Общая результативность |
| I место – 5 II место – 6 III место – 10 Участников-21 | I место – 2 II место – 3 III место-1 Участие – 6 | I место – 1 II место – 1 III место-0 Участие –1 | I место – 0 II место – 0 III место-0 | I место – 8 II место – 10 III место – 11 Участие - 28 |
| Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней | | | | 57 воспитанников 9 педагогов |

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Из подготовительной группы выпущено 8 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. 92% выпускников имеют высокий или необходимый уровень речевого развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в МБОУ Аржаанский СОШ.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2023 учебном году выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Аржаан.

5. Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

| Характеристика кадрового состава | | |
|---|-------------------------------------|--------|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 4 |
| | среднее педагогическое образование | 5 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 2 |
| | от 10 до 15 лет | 2 |
| | свыше 15 лет | 3 |
| 2. По квалификации | высшая квалификационная категория | - |
| | первая квалификационная категория | 4 |
| | не имеют квалификационная категория | |
| 3. По возрасту | средний возраст | 40 лет |
| 4. Награды | Почетная грамота МО РФ | 2 |
| | Почетная грамота МО | 3 |
| | Почетная грамота УО | 4 |

Таким образом, 40% педагогов имеют педагогическое высшее, ср/спец. образование 50%; педагогов имеют квалификационные категории; 40% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ФОП ДО.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение, использование ИКТ.

В 2023 г. педагоги ДОО приняли участие в семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах, в научно-методических семинарах, в педагогической мастерской, посетили 3 районных методических объединений.

В 2023 г. пополнили дидактическими пособиями и игрушками, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО. Создано 5 презентаций, 2 видеофильма, 2 проекта, 2 слайд-шоу, 2 мини-музея, продолжили работу над созданием книги памяти «Мы гордимся за вами наши герои».

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 90%.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 2 ноутбук;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтер черно-белый;

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 9 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек. Имеется доступ подключения в Интернет посредством сети Wi-fi, точка доступа.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

7. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное отдельной котельной, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комната тувинского и русского быта, изостудия, 2 кладовые. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы имеются прогулочные веранда. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В 2023 году на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование:

| № | Наименование | Количество | Сумма |
|---------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Игрушки | 70 | 63000 |
| 2 | Музыкальные инструменты, пианино | | |
| 3 | Светильники в группы | | |
| 4 | Мебель игровая | | |
| 5 | Спортивное оборудование на участок ДОУ | | |
| | | итого | |
| Спонсорская помощь | | | |
| | | итого | |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО. Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджетные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной плану финансовой деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов. Внебюджетная

деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- самообследование ДОО проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая оценка – проводится согласно плану-графику. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности

предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2023 учебный год удовлетворены 92% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

| № п / п | Вопрос анкеты | Количество полученных ответов (%) | | |
|------------------|---|------------------------------------|-------|------------------------|
| | | «ДА» | «НЕТ» | «Затрудняюсь ответить» |
| 1. | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | 99% | 1% | 0% |
| 2. | Удовлетворены ли Вы качеством организации в Вашей группе? <i>организацией питания</i> | 99% | 1% | 0% |
| | <i>занятий с детьми</i> | 98% | 1% | 1% |
| | <i>проведением прогулок</i> | 96% | 3% | 1% |
| 3. | Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду? | 100% | 0% | 0% |
| 4. | Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 95% | 2% | 3% |
| 5. | Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе? | 96% | 1% | 3% |
| 6. | Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка? | 99% | 0% | 1% |
| 7. | Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком? | 99% | 0% | 1% |
| 8. | Можно ли сказать, что сотрудники детского | 99% | % | 1% |

| | | | | |
|----|--|-----|----|----|
| | сада внимательно относятся к Вашему ребенку? | | | |
| 9. | Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ? | 98% | 0% | 2% |

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (99%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 100% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 99 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (98%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 3% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также анкетированных заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском саду 1% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 15 человек. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

Задачи: 1. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контрактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

3. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С "АЛЕНУШКА" С. АРЖААН ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 67 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 5 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 68 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 70 / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/человек 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек / 40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек /60 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/ 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 / 10 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 | - |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 / 90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/ 40% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 / 7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1094 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 172.8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |